



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

**SEMSys**  
Subsecretaría de Educación  
Media Superior y Superior

**DEN**  
Dirección de Educación  
Normal

**Cuitláhuac García Jiménez**  
*Gobernador del Estado*

**Zenyazen Roberto Escobar García**  
*Secretario de Educación del Estado*

**Jorge Miguel Uscanga Villalba**  
*Subsecretario de Educación  
Media Superior y Superior*

**Gilberto de Jesús Corro Feria**  
*Director de Educación Normal*

**EDITORES**

**Adán Reyes Román**  
**Alán Armando Cortés López**  
*Dirección de Educación Normal*

**COMITÉ CIENTÍFICO**

**Víctor Manuel Alcaraz Romero**  
*Facultad de Psicología, UV*

**Gunther Dietz**

*Instituto de Investigaciones  
en Educación, UV*

**Jorge López Portillo**

*Instituto de Ecología A. C.*

**María del Carmen Mandujano Sánchez**  
*Instituto de Ecología, UNAM*

**COMITÉ EDITORIAL**

**Karla Aguilar Pérez**  
**Verónica Landa Esparza**  
**Beatriz Leal Rodríguez**  
**José Rogelio Rueda Rivera**  
**David Antonio Silva Morales**  
*Apoyos técnicos*

**Ma. Manola González Arenas**  
*Corrección de estilo*

**Andrés Rafael Menier León**  
*Imagen de portada*

**Juan Carlos Tejeda Smith**  
*Diseño y maquetación*

## Editorial

La producción científica en torno a la educación representa la necesidad de analizar y reinventar de manera constante la práctica docente, adaptar las estrategias de enseñanza a los cambios contextuales. La investigación constante busca mantener vigentes lo que sabemos y pensamos sobre uno de los elementos fundamentales para el desarrollo de nuestra sociedad: la educación.

Desde sus inicios, *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa* ha constatado una producción científica, a través del trabajo concienzudo de investigadores, estudiosos de la educación, formadores de docentes, así como de maestros de todos los niveles, con la finalidad de hacer partícipes a nuestros lectores de conocimientos valiosos y necesarios, que pueden ser punto de partida para nuevas reflexiones y búsquedas.

*Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*, Año IV, Núm. 10, agosto 2022, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, [www.eduscientia.com](http://www.eduscientia.com), correo electrónico: [eduscientia.divulgar@gmail.com](mailto:eduscientia.divulgar@gmail.com), editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 29 de agosto de 2022, imagen de portada: Andrés Rafael Menire León.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

En este 2022, *Eduscientia* ha atestiguado cambios significativos en la historia de la educación, con base en la pandemia provocada por COVID-19, que transformó diversas prácticas en todos los ámbitos de la sociedad.

Uno de los más importantes se dio en los procesos de enseñanza y aprendizaje, cambiando, casi de manera inmediata, a una práctica completamente a distancia.

Sin embargo, esta mudanza atrajo otras importantes consecuencias, tanto en lo individual como en lo colectivo. Así, todos estos descubrimientos han sido materializados en contribuciones de investigación, con la finalidad de descubrir y aumentar los conocimientos acerca de diferentes vivencias de lo que ha significado el proceso educativo en tiempos de pandemia.

El presente número hace un recorrido muy interesante a través de algunas diferentes problemáticas suscitadas por los cambios radicales de nuestra sociedad en los últimos tres años. Es decir, continúan las investigaciones sobre las consecuencias de la pandemia, y se retoman las relativas a fortalecer aquellas prácticas ligadas al regreso a las aulas.

De acuerdo con lo anterior, encontrarán una investigación sobre el impacto emocional en estudiantes universitarios durante la pandemia, tanto de manera negativa como positiva, y cómo fueron afrontadas con base en su contexto escolar. Sin duda, revisar las necesidades y los estragos en ese sentido es fundamental.

Por otra parte, el uso de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza y aprendizaje, específicamente el podcast, se fortaleció; sin embargo, su divulgación en español no ha sido la necesaria, reflejada en el mapeo sistemático de literatura en Google Académico, que nos comparte otro de los autores en este número.

Continuando con el uso de la tecnología para innovar los procesos de aprendizaje en la educación superior, contamos con un artículo que expresa las bondades de la gamificación, a través de la aplicación Genially, y cuyo uso fue bien recibido por los estudiantes en esta investigación.

Hablando de técnicas, también encontrarán una valoración de la importancia de las supernotas para el análisis de contenidos y desarrollo de la capacidad creativa, como un camino ideal para generar ideas que pueden ser empleadas en la formación de los aprendientes.

Sin duda, el tema de salud seguirá siendo fundamental para las investigaciones en el ámbito educativo. Particularmente, en el nivel superior, un artículo nos muestra la importancia de las actividades de vinculación en el

aprendizaje de parasitología, así como la necesidad de la divulgación de la ciencia en estudiantes y población en general.

Otro factor importante en un regreso a las aulas es personalizar el aprendizaje de cada individuo. En este sentido, contamos con una contribución investigativa que aborda esta temática, con el fin de encontrar una estrategia que permita a los programas de acompañamiento psicopedagógico atender de una manera integral a estudiantes de preparatoria.

Como resultado de la nueva normalidad, nuestros sistemas sociales deben ser cada vez más abiertos y plurales; por lo tanto, la diversidad cultural que convive en los espacios educativos hace necesaria una reflexión desde la interculturalidad y la integridad de los modelos educativos. Así lo expresan dos artículos en esta décima edición.

Por último, para educación básica, hay dos artículos indispensables para el actual contexto. Primero, sobre la relación de la comprensión lectora con los estilos de aprendizaje y la atención en niños escolares; en segundo lugar, la reconfiguración de la planeación de clase, con la finalidad de buscar un mejor aprovechamiento de los contenidos.

Debido a lo anterior, es esencial detenernos a revisar y pensar en estas problemáticas que se encuentran delante nuestro. La realidad se transforma constantemente y es importante estar listos para ella.

Esperemos, querido lector, que estas aportaciones le sirvan para enfrentar los actuales desafíos individuales y colectivos de la educación.

**Adán Reyes Román**  
**Alán Armando Cortés López**  
*Editores*