



Norma Rocío Nahle García
Gobernadora

Claudia Tello Espinosa
Secretaria de Educación

Elías Calixto Armas
**Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior**

Héctor Martínez Guerrero
Director de Educación Normal

EDITORES

Adán Reyes Román
Alán Armando Cortés López
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO
Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
*Instituto de Investigaciones
en Educación, UV*

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología A. C.

María del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL
Karla Aguilar Pérez
Mariano Gutiérrez Barradas
Verónica Landa Esparza
Beatriz Leal Rodríguez
Nora Gabriela Pale López
Kevin Sampieri Rodríguez

Corrección de estilo
María Manola González Arenas
Elizabeth Polanco Galindo

Imagen de portada
Andrés Rafael Menier León

Diseño y maquetación
Juan Carlos Tejeda Smith

Editorial

Con este número de la revista se alcanzan las primeras quince publicaciones de *Eduscientia. Divulgación para la ciencia educativa*, proyecto editorial de la Dirección de Educación Normal, que inició en enero de 2018 con un número dedicado a temas de educación e innovación en el sistema educativo nacional. En aquel primer ejemplar, los autores hablaron de las TIC y su integración a la escuela, de la oferta de cursos abiertos masivos y en línea a través de México X, de la formación docente en temas de educación especial, así como de habilidades aritméticas, aprendizaje activo o microscopía en las clases de Biología. También se mostraron preocupaciones sobre el estrés académico en estudiantes de educación superior, el aprendizaje activo, la participación de las mujeres en la academia y la educación ambiental.

Ocho años después y 15 compendios de artículos editados –incluido uno de carácter especial dedicado a las reflexiones sobre aspectos ambientales–, se han publicado casi dos centenares de textos académicos de acceso abierto, que abonan en mucho para la discusión nacional e internacional sobre la educación.

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año VIII, Núm. 15, febrero de 2025, es una publicación semestral editada por la **Secretaría de Educación de Veracruz**, a través de la **Dirección de Educación Normal**, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 21 de febrero de 2025. Imagen de portada: Andrés Rafael Menier León.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

En el número 15 se comparten 19 artículos –colocándolo como el volumen con mayor cantidad de textos– en los que se tocan diversos asuntos de interés educativo. Las temáticas centrales son variadas:

- La igualdad de género, representadas a través del análisis de las actitudes que los alumnos tienen sobre este tema, o de las implicaciones de desempeño académico que las estudiantes universitarias pudieran tener durante sus ciclos menstruales.
- Prácticas docentes, abordadas mediante el análisis del trabajo en las clases de Español en escuelas multigrado; las prácticas de evaluación y su posible impacto en el desempeño de los egresados de una licenciatura en preescolar, y la percepción que tienen las educadoras sobre el rol del asesor técnico pedagógico.
- Inteligencia artificial (IA) e innovación educativa; sin duda el tema de la IA no podía quedar fuera del debate normalista actual. En este número se presentan insumos para la reflexión sobre una adopción crítica de la IA, con un sentido educativo. De igual forma, se incluye un texto sobre el diseño de modelos educativos innovadores para la educación básica.
- Atención a la diversidad de niñas, niños y adolescentes con aptitudes sobresalientes o que, además de estudiar, deben trabajar; son dos artículos que ofrecen perspectivas similares de dos realidades distantes, pero presentes en las aulas de la educación básica.
- El aprendizaje vivencial es el quinto grupo de artículos, que se logra observar a partir de las prácticas tradicionales de pesca como herramienta de integración de saberes tradicionales a la educación. El aprecio del carácter vivencial de las artes como estrategia de apropiación del patrimonio cultural es otro tema abordado.

De manera transversal, resulta interesante destacar que en este número se incluyen revisiones de literatura acerca de las posturas de organismos internacionales sobre la IA, la pesca artesanal y la acuicultura como herramientas educativas, el diseño de modelos

educativos innovadores y la integración curricular en Colombia. Esto da cuenta de un avance en la consulta científica de literatura como una práctica que se ha intensificado en esta publicación periódica y en las comunidades académicas, quienes hacen revisiones sistemáticas de literatura cada vez más rigurosas.

Con este número, *Eduscientia* se consolida como una revista que promueve los hallazgos de investigaciones de normalistas, universitarios, docentes frente a grupo e investigadores educativos comprometidos con la observación y documentación de prácticas académicas relevantes para la comunidad, con un enfoque humano e integral.

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior