



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSys
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

DEN
DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN NORMAL

Norma Rocío Nahle García
Gobernadora

Claudia Tello Espinosa
Secretaria de Educación

Eliás Calixto Armas
**Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior**

Héctor Martínez Guerrero
Director de Educación Normal

EDITORES

Adán Reyes Román
Alán Armando Cortés López
Dirección de Educación Normal

COMITÉ CIENTÍFICO

Víctor Manuel Alcaraz Romero
Facultad de Psicología, UV

Gunther Dietz
*Instituto de Investigaciones
en Educación, UV*

Jorge López Portillo
Instituto de Ecología, A. C.

Maria del Carmen Mandujano Sánchez
Instituto de Ecología, UNAM

COMITÉ EDITORIAL

Karla Aguilar Pérez
Mariano Gutiérrez Barradas
Verónica Landa Esparza
Beatriz Leal Rodríguez
María Teresa Mejía Gómez
Nora Gabriela Pale López
Kevin Sampieri Rodríguez

Corrección de estilo
Elizabeth Polanco Galindo

Imagen de portada
Andrés Rafael Menier León

Diseño y maquetación
Juan Carlos Tejeda Smith

Editorial

Con un agrado especial presentamos el **número 16** de *Eduscientia*. **Divulgación de la ciencia educativa**, revista electrónica semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal. Con esta entrega, se reafirma el compromiso por seguir compartiendo investigaciones y reflexiones educativas de calidad, impulsando el diálogo académico y promoviendo prácticas que transforman y enriquecen los espacios educativos contemporáneos.

Esta edición reúne catorce contribuciones que, desde múltiples miradas, abordan temas de particular relevancia, como la innovación pedagógica, la integración de estrategias inclusivas y reflexivas, así como el desarrollo de competencias socioemocionales y profesionales en entornos escolares y universitarios.

Uno de los hilos conductores de este número es **la innovación en las prácticas docentes y evaluativas**. Por ejemplo, Julia Maraboto-Croda y su equipo nos invitan a reflexionar sobre el *mindful eating* en escuelas primarias y secundarias, una propuesta que trasciende el aula para involucrar a las familias en la promoción de hábitos saludables. Por su parte, Xochilt Ollin Lopez-Yañez y colaboradores analizan el uso del Examen Clínico Objetivo

Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa, Año VIII, Núm. 16, agosto de 2025, es una publicación semestral editada por la **Secretaría de Educación de Veracruz**, a través de la **Dirección de Educación Normal**, calle Río Tecolutla, núm. 33, colonia Cuauhtémoc, C. P. 91069, Xalapa, Veracruz, México, tel.: 228 817 10 90, www.eduscientia.com, correo electrónico: eduscientia.divulgar@gmail.com, editores responsables: Adán Reyes Román y Alán Armando Cortés López. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828. Responsable de la última actualización de este número: Juan Carlos Tejeda Smith, calle Río Tecolutla núm. 33, col. Cuauhtémoc, C. P. 91069. Fecha de última modificación: 25 de agosto de 2025. Imagen de portada: Andrés Rafael Menier León.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de quien edita la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Dirección de Educación Normal.

Estructurado (ECOE) en simulación clínica, resaltando su potencial para transformar la formación de profesionales de la salud. También destaca el proyecto de Jesús Zuñiga-Palacios y su equipo sobre aves exóticas invasoras, que ilustra cómo los proyectos científicos en educación básica pueden integrar los siete saberes de Edgar Morin y fomentar una ecología del conocimiento significativa.

Otro eje temático que recorre varias contribuciones es **la atención a los desafíos emocionales y sociales en el aprendizaje**.

Luis Arturo Ávila-Meléndez comparte orientaciones prácticas para reducir la tensión en posgrados donde el inglés es medio de instrucción, un apoyo valioso para docentes no especializados.

María Liliana del Río-Galván ofrece un estudio sobre la valoración social de conductas disruptivas en preescolar, proponiendo intervenciones psicológicas para una educación más inclusiva.

Asimismo, Jesús Alejandro Muñiz-Loredo examina la frustración en la escritura de tesis de pregrado, identificando barreras como el autosabotaje y la falta de acompañamiento, temas que sin duda resonarán en muchos estudiantes y tutores.

Finalmente, este número incluye aportaciones sobre **competencias y metodologías activas** que reflejan la diversidad y riqueza de la investigación educativa actual. Desde los estilos de aprendizaje en ingeniería, hasta la planeación didáctica en formación inicial, el método comparativo constante en informes de práctica, el trabajo entre pares en matemáticas, el uso de plataformas interactivas en operación portuaria y las simulaciones en ciencias, todos estos trabajos subrayan la importancia de la reflexión, la colaboración y la tecnología para impulsar un aprendizaje verdaderamente significativo.

Cada una de las anteriores contribuciones no solo responden a problemáticas actuales —como la obesidad infantil, la inclusión o la alfabetización académica—, sino que también enriquecen el conocimiento educativo con enfoques prácticos, empíricos y teóricos que inspiran cambios reales en las aulas y las comunidades.

Esperamos que disfruten la lectura de todos los trabajos y que encuentren en ellos ideas y herramientas valiosas para enriquecer el diálogo y la acción pedagógica en sus propios contextos.

Dr. Rubén Edel Navarro
Universidad Veracruzana